

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

305521 Курская область Курский район с.Полянское д.167А
тел: 8(4712)59-83-05 сайт: <https://ds-polyanskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

Исх.№ 1-20

От «18» апреля 2025 г.

Начальнику управления
по делам образования и здравоохранения
Администрации Курского района
Курской области
О.Л.Тулиёвой

Уважаемая Оксана Леонидовна!

Администрация Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Полянский детский сад» Курского района
Курской области направляет вам отчёт по результатам самообследования
образовательной организации МБДОУ «Полянский детский сад» за 2024 год
в 1 экземпляре на 12 листах.

Получено 18.04.2025
И.Н. Пискарева

И.о. заведующего МБДОУ «Полянский детский сад» *Е.Г. Суворова* Е.Г.Суворова





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПОЛЯНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД"
КУРСКОГО РАЙОНА КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

305521 Курская область Курский район с.Полянское д.167А
тел: 8(4712)59-83-05 сайт: <https://ds-polyanskij-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Полянский детский сад»

Протокол от «10» апреля г. № 4



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Полянский детский сад» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад» Курского района Курской области
Руководитель	Суворова Елена Геннадьевна
Адрес организации	305521, Курская область, Курский район, с.Полянское, д. 167 А
Телефон	(4712) 59-83-05
Адрес электронной почты	ds-pol@mail.ru
Учредитель	Администрация Курского района Курской области
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	Серия 46Л01 №0000536, регистрационный номер 2374 от 23.08.2016г. Срок действия Лицензии: бессрочно, наименование лицензирующего органа: Комитет образования и науки Курской области.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Полянский детский сад» Курского района Курской области (далее – МБДОУ).

Территория детского сада расположена в границах села Полянское, рядом находятся школа, жилые дома и дом культуры. Большинство воспитанников МБДОУ проживают на территории села.

Учреждение функционирует с 01.09.1981 г., находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Площадь, используемая для образовательного процесса, составляет 230 кв.м.

Групповых помещений – 3, спален – 3.

Площадь игровой комнаты в:

- младшей группе составляет 44 кв.м.;
- средней группе составляет 42 кв.м.;
- подготовительной группе 43 кв.м.

Музыкальный зал – 65 кв.м.

Имеет хорошее естественное и искусственное освещение, мягкий цвет стен.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и персонала, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. МБДОУ оснащено современными техническими средствами. Состояние материально-технической базы детского сада соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Групповые помещения, музыкальный зал обеспечены функциональной мебелью и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального и дифференцированного подхода.

Территория детского сада озеленена, благоустроена, оснащена игровым оборудованием, зона асфальтовых игр, экологическая тропа. Установлен спортивно-игровой комплекс для активных игр. На территории имеются клумбы для цветов.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования, однако необходимо продолжать работу по укреплению материальной базы МБДОУ, обогащению предметно-развивающей среды, созданию условий для воспитательно-образовательной работы и проведения оздоровительных мероприятий с детьми. Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

II. Система управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом в Учреждении является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, Профессиональный союз работников Учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, ФГОС дошкольного образования. Так же применён учебно-методический комплекс программы «От рождения до школы» /под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с использованием парциальных программ:

- Программа по экологическому воспитанию для детей 3-4 лет «Юный эколог» С.Н. Николаева;
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д. Программа определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом воспитании детей;
- Программа по формированию финансовой грамотности «Приключения кота Белобока, или Экономика для малышей» Биринина Г.Н.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке. Уровень образования: дошкольное образование. Нормативный срок обучения: 5 лет. Форма получения образования: очная.

Реализацию образовательной программы обеспечивает развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ «Полянский детский сад» и прилегающая территория, которая отвечает требованиям ФОП, ФГОС ДО и СанПиН, а также является содержательно насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, гарантирующей разностороннее развитие личности ребенка во всех основных образовательных областях, а именно, в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в МБДОУ создано предметно-развивающее пространство, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и т.д.).

Для организации образовательной деятельности в МБДОУ «Полянский детский сад» оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкальном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников музыкально-художественной деятельности, а так же проводятся занятия по физическому воспитанию, направленные на укрепление здоровья воспитанников и закаливание организма детей дошкольного возраста.

Для обеспечения самостоятельной деятельности детей созданы и постоянно пополняются игровые, развивающие и познавательные центры. Предметная среда групп и функциональных помещений организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны

и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребенка, положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Оборудование помещений ДОО безопасно, эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности детей, отвечающей потребностям детского возраста.

Анализ документации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении показал, что забота о физическом и психологическом здоровье каждого ребенка являлась одной из приоритетных задач. Работники обеспечивали согласованность и преемственность в оздоровлении и физическом развитии детей в семье и дошкольном учреждении, привлекая родителей к формированию у ребёнка потребностей к здоровому образу жизни. Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через образовательную деятельность по физической культуре, соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились прогулки, гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя зарядка, гимнастика после дневного сна. В соответствии с санитарными нормами во время образовательной деятельности проводились физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики, чередовались различные виды деятельности.

Педагоги осуществляли целенаправленную работу по развитию речи воспитанников. Театрализованные представления, кукольные спектакли, народные календарные праздники стимулировали развитие речевого общения ребенка со сверстниками и взрослыми, повышали общий культурный уровень. В течение года проводилась большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Формирование активного словаря воспитатели тесно связывали с ознакомлением с окружающим миром, его явлениями, свойствами и закономерностями. Через организацию наблюдений, тематических прогулок, педагоги активизировали развитие познавательно-речевых процессов у дошкольников. Большое внимание педагоги уделяли художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста. Во время образовательной деятельности по рисованию, лепке, аппликации приоритет отдавался формированию у ребенка практических умений и навыков, эстетического отношения к окружающему миру, развитию мелкой моторики рук. Регулярно организовывались творческие выставки: «Осень золотая», «Покормите птиц зимой», «Мастерская Дедушки Мороза», «Ёлочка красавица», «Великий космос», «Земля – наш дом родной», «Ой, мамочки», «Пасхальная радость», «День Победы», «Военная техника», и т.д.

В 2024 году в МБДОУ «Полянский детский сад» были результативно и содержательно проведены культурно-досуговых мероприятия для детей :

- осенние развлечения «Осень»
- новогодние праздники «Новый год»;
- спортивно-досуговые мероприятия «23 февраля -День защитников Отечества»; «День космонавтики»;
- праздничное мероприятие «8 марта»;

-развлечение «Правила дорожной безопасности»; «Если друг оказался вдруг...»; «Пожарная безопасность».

- акция «Бессмертный полк»(оформление окон),

- «День знаний»,

- «День матери».

Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ «Полянский детский сад» Курского района Курской области создана рациональная система воспитания, развития и обучения детей дошкольного возраста, позволяющая комплексно реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования и приоритетные задачи.

Детский сад посещают 46 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформированы 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа для детей 2-4 лет - 14 детей;
- средняя группа для детей 4-5 лет – 14 детей;
- старшая группа для детей 5-7 лет – 18 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. Педагогическая диагностика осуществляется по образовательным областям. Педагогическая диагностика «Мир открытий» интерпретируется по: диагностическим листам «Результаты педагогического мониторинга в развитии детей» к концу третьего, четвертого, пятого, шестого, седьмого года жизни; анкетам для родителей согласно возрасту детей.

Диагностические листы включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ «Полянский детский сад» на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Оценка успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве	Высокий уровень развития		Средний уровень развития		Низкий уровень развития		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	13	13	27	80	6	7	46	100
% условия реализации образовательных программ по образовательным областям								100

В мае 2024 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Мониторинг проводился по трем аспектам: физическая готовность, интеллектуальная готовность, личностная готовность.

Определение школьной зрелости по тесту Керна-Йирасика: задание 1 – рисование мужской фигуры, задание 2 – имитация написанного текста, задание 3 – срисовка группы точек.

Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника.

- Обследование детей по речевому развитию: развитие речи, подготовка детей к обучению грамоты.
- Обследование по формированию элементарных математических представлений.
- Обследование по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровням развития, воспитанники групп готовы к обучению в школе.

Результаты диагностики «Готовность детей к школе» в подготовительной группе

Мониторинг	%
1. Тест Керна-Йирасека	ву- 30, су - 70
2. Экспериментальная беседа по выявлению внутренней позиции школьника	ву – 60, су-40
3. Формирование элементарных математических представлений	ву- 54, су- 46
4. Подготовка детей к обучению грамоты	ву- 30, су-70
5. Развитие речи	ву-50, су- 50
7. Педагогическая диагностика по образовательным областям:	% условия реализации программы:
- социально-коммуникативное развитие	75
- познавательное развитие	79
- речевое развитие	70
- художественно-эстетическое развитие	80
- физическое развитие	83

Вывод: Обследование показало, что воспитанники подготовительной подгруппы готовы к обучению в школе.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился социальный анамнез семей воспитанников.

Контингент детского сада: семьи, имеющие детей с 2 до 8 лет.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 40;

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	26	60%
Неполная	6	13%
Многодетная	11	27%
Оформлено опекунов	0	0%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года дети МБДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «Полянский детский сад» Курского района Курской области укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 22 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В 2024 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации.

Стаж педагогической работы:

до 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	от 20 и более
3	1	1	1	2	0

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям

основной образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ имеется информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, проектор мультимедиа;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3;
- кабинет заведующего-1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- сенсорная комната -1;
- комната релаксации -1;
- кабинет логопеда;
- тренажерный зал – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние МБДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2024г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	46
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		46
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	8
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		46 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5

число количество педагогических работников:		
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0
первой		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (40%)
больше 30 лет		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (15%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (80%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5

музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	Нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.